



RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT Année 2021 / 2022

CLG (0030035x) 2021-2022	
PRINCIPAL	Mme Fahima DERDAZI
ADJOINTE-GESTIONNAIRE	M. Guillaume SKRZYPCZAK
AGENT COMPTABLE.	M. Jérôme SANDRE

Coordonnées 2021-2022	
Adresse	1, rue Jeanne Cluzel
Téléphone	04.70.07.61.61
Télécopie	04.70.07.36.22
E-MAIL	Ce.0030035x@ac-clermont.fr

Caractéristiques des élèves.

Evolution des effectifs d'élèves sur 4 ans				
Formations	2018	2019	2020	2021
6EME	49	38	49	46
5EME	44	48	38	44
4EME	54	41	49	39
3EME	48	53	43	42
Total établissement	195	180	179	171

source: APAE

Répartition des élèves par option

LANGUE ET CULTURE DE L'ANTIQUITE	
<u>LATIN</u>	37
LANGUES VIVANTES	
<u>ANGLAIS</u>	171
<u>ALLEMAND</u>	10
<u>ESPAGNOL</u>	115

source: Base Elèves Académique 2019-2020

Elèves & Régime scolaire

Régime scolaire (en %)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1/2 pens.	80,0	81,1	82,7	80%
Externe	20,0	18,9	17,3	20%
Total étab. en %	100%	100%	100%	100%
Total effectifs	195	180	179	171

Source : APAE

Répartition des élèves selon l'origine socioprofessionnelle

Distribution par PCS regroupées - 2021-2022 (en %)	Etab	Dpt	Aca	France
Cadres supérieurs et enseignants	11,1	15,7	20,4	23,7
Cadres moyens	8,8	12,7	13,3	12,3
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	35,1	28,7	29,3	26,1
Ouvriers et inactifs	40,2	40,6	35,3	33,8
Non renseignée	6,4	3,3	2,5	4,7

Source : APAE

Fonctionnement de l'E.P.L.E

Effectifs de personnels 2021-2022	
	Nombre d'agents
Personnels enseignants	20
Rattachés administratifs	0
Personnels ATSS	2
Personnels de vie scolaire	3
Personnels de direction	1
Total	26

Effectifs de personnels en ETP 2021-22	
	Nombre d'agents
Personnels enseignants	15,64
Personnels ATSS	2,00
Personnels de vie scolaire	2,84
Personnels de direction	1,00
Total	21,48

Source : APAE

- **Fonctionnement des conseils de classes :**

Présidés par le Chef d'établissement, ils sont animés par les professeurs principaux qui présentent à la fois une synthèse des différentes disciplines et une étude des résultats individuels des élèves en regard de leur projet d'orientation. Une attention toute particulière a été portée sur les parcours Avenir des élèves de 3^{ème}. Les bilans de fin de cycle ont été remplis en fin d'année

- **Préparation aux examens :**

Un brevet blanc a été organisé : épreuves écrites et épreuve orale

- **Résultats au D.N.B. (Diplôme National du Brevet) :**

Candidats	Admis	Refusés
36	30	6
100%	83,3%	16,6%

Mention TB	Mention B	Mention AB	Total
12	7	6	25 (78% des admis)

- **Résultats au C.F.G. (Certificat de Formation Générale)**

4 élèves du dispositif ULIS ont passé le C.F.G.
Taux de réussite = 100%

- **Résultats D.E.L.F. (Diplôme d'Enseignement en Langue Française)**

2 élèves du dispositif UPE2A ont passé le D.E.L.F.
Taux de réussite = 100%

- **Résultats de l'A.S.S.R. (Attestation Scolaire de Sécurité Routière)**

- ASSR 1 (fin de 5^{ème}) : **100% de réussite**
- ASSR 2 (fin de 3^{ème}) : **100% de réussite**

- **Orientation :**

Les professeurs principaux, dans le cadre de la vie de classe et du Parcours Avenir, ont travaillé en lien avec la psychologue Education Nationale, Mme DIAS, et avec les élèves sur la découverte des métiers et de soi.

Pour les élèves de 3^{ème} :

- Rencontre parents-professeurs - psychologue EN.
- CAP Avenir
- Séquence d'observation en milieu professionnel
- Intervention de Mme Houguet, conseillère pôle emploi
- Mini-stages en lycée

Pour les élèves de 4^{ème} :

- Visite du lycée agricole de Neuvy
- Cordées de la réussite

Pour les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} :

- Bus de l'orientation

• **Résultat d'orientation post 3^{ème} :**

2 ^{nde} Générale et Technologique	23	57,50 %
2 ^{nde} Professionnelle	10	25,00 %
C.A.P.	4	10,00 %
Apprentissage	3	7,50 %
Total	40	100,00 %

- **Vie de l'établissement (CESC, sorties, voyages...) :**

▪ **Sorties :**

- Cinéma pour les classes de 4^{ème}
- Séjour Volcans d'Auvergne et Aventure Michelin pour les élèves de 4^{ème}
- Séjour voile pour les 3^{èmes}
- Sortie au MUPOP pour les élèves de 6^{ème}
- Sortie au château de Murol pour les élèves de 5^{ème}

Ces voyages et sorties sont financés en grande partie par le FSE et le SIESS.

▪ **CESC :**

- Prévention sécurité dans les cars avec l'ADATEEP auprès des élèves de 6^{ème}
- Prévention du harcèlement : intervention de la gendarmerie auprès des élèves de 6^{ème} et de 3^{ème}
- Intervention de Mme FROGE et M. NARD sur la contraception en 4^{ème}
- Information sur les IST en 3^{ème} par M. NARD et Mme FROGE, infirmière,
- Opération « petits-déjeuners » en 6^{ème},
- Formation PSC1 par les pompiers
- Escape Game Droits de l'enfant 6^{ème} par la Vie scolaire
- Projet développement durable par la Vie Scolaire

DISPOSITIF DEVOIRS FAITS

Bien que le dispositif ait fonctionné toute l'année, le bilan n'a pas été fait, Mme Distasi, référente devoirs faits étant absente.

Il est à noter que les élèves de 3^{ème} sont les moins nombreux à y être inscrits.

VIE SCOLAIRE

Les signalements d'absentéisme :

2 signalements pour absentéisme ont été effectués.

➤ **BILAN DES PUNITIONS ET DES SANCTIONS**

PUNITIONS :

Les retenues ont lieu chaque dernier mercredi du mois de 13h30 à 15h30. Les élèves retenus sont souvent les mêmes, et ce type de punition a ses limites car ne permettant pas à ces mêmes élèves de changer de comportement tant du point de vue du travail que de l'attitude.

SANCTIONS :

Avertissement pour manque de travail	Avertissement pour comportement inadapté	Exclusion temporaire de la classe	Exclusion temporaire de l'établissement
34	5	4	9

Bilan infirmerie rédigé par B. FROGE

1- Participations aux réunions internes dans l'établissement : (indiquer le nombre)

- CA : 0
- CHS : 0
- CVL-CVC : 0
- CESC : 1
- Conseils classe : 0
- Conseil de discipline : 0
- Equipe éducative : 2
- Equipe de concertation (absentéisme, suivi élèves, mise en place dispositifs comme PAI, PAP...) : 4 PAI + 13 PAP
- Réunions diverses et autres (conseils pédagogiques, commissions permanentes, groupe de travail...) : 0

2- Activité : (indiquer le nombre total d'élèves à charge) : 171 élèves

Passage des personnels sur l'infirmerie (nombre) : 3

Passage élèves infirmerie :

<u>Suivi infirmerie/Sagesse</u>	<u>2021/2022</u>
Passage infirmerie	<u>366</u>
Séjours temporaires	<u>10</u>
Evacuation	<u>30</u>
Appels au 15/18/17	<u>0</u>
Familles avisées et reçues	<u>107</u>
Accidents scolaires	<u>0</u>
Accidents EPS	<u>0</u>
Accidents du travail	<u>0</u>
Orientations médecins (EN, spécialiste, généraliste, autres)	<u>18</u>
Orientation Vie scolaire, COP, AS, Enseignants	<u>7</u>
Suivis infirmiers mis en place (à la demande des familles, élève ou communauté)	<u>10</u>

Liens avec équipe :

- CPE : pas de CPE
- AS : à chaque fois que nécessaire
- Men :
- Direction :
- Partenaires extérieurs : CLS, projet territorial, circonscription, hôpitaux, CMP, médecins traitants, AS de secteurs... : 2

3- Contribution à la mise en œuvre de dispositifs particuliers pour la scolarité des élèves :Année 2021/2022Année précédente : PAI : 5

- PAP : 12
- PPS : 4
- Aménagement Examens :3
- Travaux réglementés :0
- PAFI :0
- SAPAD :0
- Absentéisme et commissions :0
- Commissions éducative : ?
- Autres : ?

Commentaires : (gestion temps, suivi de dossiers, montage, partenariat, freins, leviers) :

Très bonnes relations avec les différentes personnes qui composent l'équipe.

4- Dépistage infirmier :

<u>Niveaux</u>	<u>Nombre</u>	<u>Liaison école, étab, familles</u>	<u>Avis faits</u>	<u>Orientation (vm, médecin traitant, autres..)</u>	<u>Mise en place dispositif (PAI, PAP, autres</u>
<u>GS ou CP (cycle 1)</u>					
<u>CE1-CE2 (cycle2)</u>					
<u>CM1-CM2 (cycle3)</u>					
<u>12 ans (CM2-6^{ème})</u>	<u>45</u>		<u>11</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>5-4ème</u>	<u>9</u>				<u>9</u>
<u>3^{ème} et 3^{ème} pro</u>	<u>3</u>				<u>3</u>
<u>2des GT et Pro</u>					
<u>1ères GT et pro</u>					
<u>Term GT et pro</u>					
<u>TOTAL</u>					

5- Ecoute et mal-être : AUTRE QUE COVID

- 2021/2022 : 1

Commentaires : pas eu besoin de délivrer de contraception d'urgence cette année

Protocole d'urgence mis en place : par mes soins il y a plusieurs années, reconduite par la cheffe d'établissement et voté au CA en début d'année scolaire

6- Actions d'éducation à la santé dans le cadre du PE et/ou CESC et/ou CVL ou CVC :

Participation liaison école-collège : oui

Si oui, précisez : intervention sur les thèmes du sommeil et des écrans

Petit déjeuner

<u>Actions</u>	<u>Publics</u>	<u>Effectifs</u>	<u>Partenaires /intervenants</u>
<u>Poux</u>	<u>Ecole élémentaire</u>	<u>55</u>	<u>Moi même</u>

b- Actions menées dans le second degré :

• Participation liaison école-collège : oui

• Si oui, précisez : hygiène

• Participation liaison collège-lycée : oui non

Si oui, précisez :

<u>Actions</u>	<u>Publics</u>	<u>Effectifs</u>	<u>Partenaires /intervenants</u>
<u>contraception</u>	<u>4</u>	<u>39</u>	<u>Moi-même+ prof</u>
<u>IST</u>	<u>3</u>	<u>40</u>	<u>Moi-même+ prof</u>

Activités dans les établissements durant la période COVID

- SUIVI CONTACT TRACING au sein de l'établissement

Nombre de situations traitées au sein de l'établissement :

(se référer à votre tableau de suivi cas suspect Covid, si vous avez)

- Participation au déploiement des TESTS ANTIGENIQUES ?

- Formation aux gestes barrières, notamment en terme de rappels tout au long de l'année :

- Pour les personnels (Nombre, analyse) : tous les personnels
- Pour les élèves (nombre, analyse) : Tout l'effectif de l'établissement

- Difficultés rencontrées :

- Dans l'établissement (angoisse des personnels ? des élèves ?)

Angoisse élèves

Bilan : Je n'ai pas noté le nombre de passage en lien avec le covid, la prise en charge a été faite en si besoin lors des passages ordinaires

Bilan service social en faveur des élèves rédigé par D. MARI (AS)

Le fonctionnement du service social en faveur des élèves :

J'interviens au collège Jeanne Cluzel de Montmarault tous les lundis.

Les heures de permanence téléphoniques sont de 9h30 à 11h30.

J'ai reçu des élèves et/ou familles afin de répondre aux diverses difficultés rencontrées.

Ce travail d'écoute, de soutien et de conseil a pu être réalisé grâce à l'échange d'informations tout en préservant la vie privée des élèves et de leurs familles.

Actions individuelles :

Il est à noter qu'un élève ou un de ses représentants n'est comptabilisé qu'une seule fois même s'il a été reçu plusieurs fois. Un même élève peut également rencontrer plusieurs problématiques.

Les interventions ont été effectuées auprès des élèves et de leurs familles (entretien d'aide, écoute, soutien psychologique, conseils, démarches, visites à domicile ...) pour les motifs suivants : **difficultés sociales, économiques, accès aux droits, difficultés familiales, scolarité, comportements, absentéisme et décrochage, conduites à risques, violences intra familiales, santé et bien-être, handicap ...**

Les demandes de prise en charge proviennent principalement de l'équipe éducative de l'établissement. Elles viennent également de l'élève qui se présente spontanément à mon bureau mais aussi des familles ou des services extérieurs.

Je peux également être sollicité pour des dossiers de demandes de fond social collégien ou le fond social des cantines.

Aucune action collective n'est à noter pour l'année scolaire 2021-2022 pour ce collège.

En conclusion, il est nécessaire de poursuivre le travail d'équipe déjà existant et de le renforcer dans l'intérêt des élèves et leurs familles. Les situations sociales de certaines familles sont préoccupantes et de plus en plus complexes.

Bilan d'activités du psychologue EN rédigé par Mme DIAS

RAPPEL DES OBJECTIFS GENERAUX

Accompagnement et suivi des élèves.
 Accentuer le partenariat avec le CADA pour améliorer le suivi des jeunes allophones.
 Promouvoir et valoriser le Parcours Avenir.
 Travail en partenariat avec l'équipe éducative pour le repérage des élèves en difficultés et avec les différents acteurs participant et intervenant dans le parcours scolaire de l'élève (famille, enseignants, enseignant référent, médecin scolaire, assistant de service social...)
 Maintenir les ressources documentaires liées à l'orientation.
 Etablir une liaison collège-lycée général et technologique ou professionnel/collège monde professionnel.

	<i>Entretiens Elèves 2020- 2021</i>	Entretiens élèves 2021-2022	<i>Conseils de classe 2020- 2021</i>	Conseils de classe 2021- 2022	<i>Bilans Cognitifs 2020- 2021</i>	Bilans Cognitifs 2021- 2022
6^e	10	22			4	3
5^e / 4^e	28	32				
3^e	58	42	4	4		4
TOTAL	96	96	4	4	4	7

En 4^{ème} :

- 1 séance sur la connaissance de soi, découverte des voies de formation post 3^{ème}, présentation des 3èmes agricoles et 3èmes prépas métiers.

En 3^{ème} :

-1 séance sous la forme d'un Jeu de l'oie de l'orientation, de manière ludique découverte des voies de formation post 3^{ème}.

-1 séance de préparation au forum Cap Avenir.

Bus de l'orientation : séances proposées aux 4^{ème} et 3^{ème} sur la journée (questionnaire d'intérêts pour les 4^{ème} et travail sur la voie GT pour un groupe en 3^{ème} et sur la voie professionnelle pour l'autre groupe en 3^{ème}).

Participation à 4 conseils de classe 3^{ème}.

Réunion d'information sur l'orientation à destination des parents et des élèves de 3^{ème}.

Participation à 4 ESS.

Participation à 1 GPDS.

Participation à une commission éducative.

2 dossiers SEGPA, 4 dossiers pour les 4 ULIS 3^{ème} sortants.

Réunions de concertation régulière avec le Principal et les professeurs principaux.

RAPPORT D'ACTIVITE DE L'AS 2021 2022 REDIGE par M.COULON

BILAN SPORTIF

C'est avec grand plaisir que nous avons repris les compétitions après la crise sanitaire.

Nous avons participé essentiellement à des activités de plein air : raid, course d'orientation, cross

Le hand ball a pu avoir lieu mais uniquement en compétition amicale au mois de mai.

Nos élèves ont décroché de nombreuses médailles avec un point d'orgue en Course d'orientation où 2 équipes sont sur le podium au niveau district et une équipe se classe 3^{ème} de la compétition académique.

Le transallier a de nouveau été organisé cette année. Notre équipe féminine fait très fort en se hissant sur la deuxième marche du podium. Notre équipe garçon a connu de nombreux problèmes techniques et se classe 12^{ème}. Nos élèves ont parfaitement répondu aux attentes de cette épreuve avec une grande autonomie et un dépassement de soi remarquable.

BILAN CHIFFRÉ

Le nombre de licencié a augmenté avec 57 licenciés soit 30 des élèves du collège. Cette hausse devra être poursuivie pour rester légèrement au-dessus de la moyenne nationale des établissements de la même catégorie que nous. Nous pouvons toutefois noter une baisse significative du nombre de licences chez les filles qui représentaient presque la moitié de nos effectifs l'année précédente contre seulement 36% cette année.

ACTIONS MENÉES

Nous mettons l'accent sur plusieurs activités tout au long de l'année :

Les activités de plein air : orientation, cross, raid, vtt avec des résultats très honorables

Le badminton avec beaucoup de participants mais des résultats moyens

Le Hand ball avec une bonne participation des plus jeunes mais un désengagement des minimes en fin d'année dernière.

Pour finir l'année nous avons organisé 1 sortie :

- Pique-nique à l'étang de Miquet et jeux en forêt pour les benjamins.

L'autre sortie pour les plus grands a été annulée suite au désengagement des élèves en fin d'année : pas ou très peu de présence aux entraînements et pas d'équipes présentes pour la compétition de hand ball

BILAN FSE 2021-2022 rédigé par M. Baduel, président du FSE

Le FSE est composé du bureau suivant :

Président : M. Baduel

Trésorier : M. Coulon

Secrétaire : Mme Distasi

Bilan sur l'année 2021-2022 :

Le Foyer Socio Educatif, grâce aux fonds récoltés (cotisations, photos de classes, vente de chocolats, vente de plants par la classe Ulis, dons divers) a pu aider à financer des projets et activités pédagogiques lors de l'année 2021-2022.

Le F.S.E. a soutenu les divers projets de l'année scolaire 2021-2022 en gardant son principe de 8 euros par jour et par élève mais en participant également à différentes actions :

- Séjour Volcan pour les 4^{ème}.
- Séjour Surf pour les 3^{ème}.
- Sortie Murol pour les 5^{ème}.
- Achat de décoration de Noël.
- Achat de récompenses pour le concours de ramassage de piles.
- Achat divers pour la vie scolaire.

Projection pour l'année 2022-2023

Le FSE possède donc une avance solide pour cette année au niveau de la trésorerie, c'est pourquoi la cotisation de cette année a seulement été fixée à 5 euros pour les élèves.

Le principe de 10 euros par jour et par élève lors des sorties scolaires sera appliqué en 2022-2023.

Des sorties sont notamment prévues cette année et ont déjà eu lieu pour certains élèves :

- Sortie Volcan pour les 4^{ème}
- Sortie pour les latinistes à Lezoux
- Sortie à Murol pour les 5^{ème}

Participation à différents projets ou aides pour des sorties :

- Accès à la tour Eiffel pour les ULIS
- Achat des Word book en Anglais pour les 5^{ème}.

Conclusion :

Grâce à son avance dans la trésorie, le FSE essaye d'aider et de participer davantage aux différentes sorties et projets pour le collège Jeanne Cluzel.

Quelques remarques : Les cotisations seules ne couvrent pas les frais des sorties et des voyages.

Il est dommage également de souligner que tous les élèves bénéficient du FSE alors que certains élèves ne cotisent pas ou ne participent pas aux actions du FSE...

Merci à tous ceux qui participent et s'investissent dans les actions permettant au Foyer de financer les projets !